

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Kèm theo QĐ số /QĐ-DHNT ngày / /20....

của Hiệu trưởng trường Đại học Ngoại thương)

Tên học phần: Tư tưởng Hồ Chí Minh (Ho Chi Minh Ideology)

Mã học phần: TRI104

Khoa: Lý luận chính trị

Bộ môn phụ trách: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tín chỉ: 02

Điều kiện tiên quyết: Sinh viên phải học xong các môn: Triết học Mác- Lênin (Mã học phần: TRI114) và Kinh tế chính trị Mác- Lênin (Mã học phần: TRI115)

Thời điểm thiết kế/ban hành lần đầu:

Điều chỉnh, sửa đổi, bổ sung:

1. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN:

STT	Tên giảng viên	Email	Điện thoại
1	ThS. Nguyễn Văn Triệu	nguyenvantrieu@ftu.edu.vn	0904169488
2	TS. Nguyễn Thị Thúy Thanh	thuythanhnt@ftu.edu.vn	0983970376
3	TS. Nguyễn Mai Phương	nguyenmaiphuong@ftu.edu.vn	0985333581

2. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN:

Học phần nhằm trang bị cho sinh viên tri thức khoa học về hệ thống quan điểm toàn diện sâu sắc của tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam; đặc biệt là nắm được những nội dung mang tính hệ thống về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hoá Hồ Chí Minh; góp phần hình thành năng lực, phương pháp làm việc, niềm tin, tình cảm cách mạng; củng cố cho sinh viên về lập trường, quan điểm cách mạng trên nền tảng chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

3. CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN

3.1. Chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng và mức độ tự chủ, trách nhiệm

3.1.1. Về kiến thức:

CLO1: Phân tích được điều kiện lịch sử xã hội thế giới và Việt Nam cuối TK XIX, đầu TK XX; các nguồn gốc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.

CLO2: Tổng hợp được nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, từ cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân đến cách mạng xã hội chủ nghĩa; những kiến thức về sự phát triển của lịch sử Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh.

3.1.2. Về kỹ năng:

CLO3: Có kỹ năng luận giải đường lối chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tiễn cuộc sống.

CLO4: Có kỹ năng phân tích thực tiễn để nhận thức quy luật phát triển của xã hội Việt Nam.

CLO5: Có kỹ năng vận dụng thế giới quan và phương pháp luận Hồ Chí Minh vào thực tiễn sự nghiệp đổi mới hiện nay. Thực hiện sống và làm việc theo tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

CLO6: Có kỹ năng vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã được học tập vào việc xây dựng phương pháp học tập tu dưỡng, rèn luyện phù hợp với điều kiện cụ thể của bản thân.

3.1.3. Về mức độ tự chủ và trách nhiệm:

CLO7: Có tinh thần yêu nước, sống có hoài bão, lý tưởng; khát vọng xây dựng nước Việt Nam giàu mạnh; có tinh thần cầu thị, khiêm tốn; có lối sống trong sạch, lành mạnh, giản dị theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Có phẩm chất đạo đức cần kiệm, liêm chính, chí công vô tư; Có tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và rèn luyện, khởi nghiệp...

CLO8: Có năng lực tư duy để biết phân tích, đánh giá thực tiễn để yêu cái tốt, cái thiện; có bản lĩnh để đấu tranh chống lại những hành vi tiêu cực, sai trái và các biểu hiện tiêu cực khác.

3.2. Ma trận đóng góp của CĐT học phần tới CĐR của Chương trình đào tạo

CĐR của Học phần	Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo						
	PLO1	PLO11	PLO12
CLO1	x						
CLO2	x						
CLO3	x					x	x
CLO4	x					x	x
CLO5	x					x	x
CLO6	x					x	x
CLO7	x					x	x
CLO8	x						x

CLO9	x						x
CLO10	x						x
Học phần	5					4	5

4. HỌC LIỆU

4.1. Giáo trình

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2021, *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh* (Dùng cho các bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nxb CTQT Sự thật.

4.2. Tài liệu tham khảo bắt buộc

*** Sách**

2. Phạm Ngọc Anh, Bùi Đình Phong (đồng chủ biên), 2004, *Tìm hiểu tư tưởng Hồ Chí Minh (dưới dạng hỏi đáp)*, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.

3. Trần Phúc An (chủ biên), 2019, *Tư tưởng Hồ Chí Minh – Hỏi – đáp (Biên soạn theo giáo trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*, Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.

4.3. Tài liệu tham khảo tự chọn

*** Sách**

4. Hồ Chí Minh: toàn tập, tuyển tập, Biên niên tiểu sử, đĩa CDROM Hồ Chí Minh toàn tập.

5. Các Nghị quyết, Văn kiện Đại hội của Đảng.

4.4. Website

6. [Http://dangcongsan.vn](http://dangcongsan.vn)

7. [Http://Hochiminh.vn](http://Hochiminh.vn)

5. NỘI DUNG, KẾ HOẠCH VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

5.1. Nội dung, kế hoạch chung

Buổi	Nội dung (có thể cụ thể đến mục cấp 2)	Phân bổ thời gian				Đóng góp vào CLO
		Giảng dạy trên lớp		Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế (3)	Tự học, chuẩn bị có hướng dẫn (4)	
		Lý thuyết (thuyết giảng) (1)	Thực hành, thảo luận (2)			
1	Chương 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh.	3	0	0	6	1,2

2	Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.	3	0	0	6	1,2,3,7
3	Thảo luận	0	3	0	1.5	1,2,3,4,5 6,7
4	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	3	0	6	6	1,2,3,4, 5,6,7
5	Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân (Mục I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam)	1	2	0	3	1,2,3,4,5 6,7,8
6	Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân (Mục II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam)	2	1	0	4.5	1,2,3,4,5 6,7,8

	Minh về Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân					
7	Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế	3	0	0	6	1,2,3,4,5 6,7,8
8	Kiểm tra giữa kỳ		3	0	1.5	1,2,3,4,5 6,7,8
9	Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người (Mục I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa; phần 1 của mục II Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức).	3	0	7.5	6	1,2,3,4, 5,6,7,8
10	Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người (phần 2, 3 của Mục II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức; mục III. Tư tưởng	3	0	0	6	1,2,3,4,5 6,7,8

	Hồ Chí Minh về con người).					
Tổng cộng (giờ)		21	9	13,	46,5	

5.2. Kế hoạch giảng dạy

Buổi	Hoạt động dạy và học	Số giờ	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
1	Lý thuyết	3	Chương 1. Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh	1,2
	Thực hành, thảo luận	0	<p>I. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>II. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>III. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>1. Cơ sở phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2. Một số phương pháp cụ thể</p> <p>*Tự học có hướng dẫn:</p>	

	<p>Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế</p>	<p>0</p>	<p>IV. Ý nghĩa của việc học tập môn học tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận</p> <p>2. Giáo dục và định hướng thực hành đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước</p>	
	<p>Tự học có hướng dẫn</p>	<p>6</p>	<p>3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác.</p> <p>(trang 28-31, Ch.1, stt tài liệu 1, học liệu)</p>	
	<p>Kiểm tra, đánh giá</p>		<p>Phân tích khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>Trình bày các phương pháp nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh</p>	

<p>2</p>	<p>Lý thuyết</p>	<p>3</p>	<p>Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Cơ sở thực tiễn</p> <p>2. Cơ sở lý luận</p> <p>3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh</p> <p>II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng tìm con đường cứu nước mới</p> <p>2. Thời kỳ 1911-1920: Hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản</p> <p>3. Thời kỳ 1920 - 1930: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam</p> <p>4. Thời kỳ 1930 -1941: Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo</p>	<p>1,2,3,7</p>
----------	------------------	----------	---	----------------

			5. Thời kỳ 1941-1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta.	
	Thực hành, thảo luận	0		
	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	0		
	Tự học có hướng dẫn	6	III. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Đối với cách mạng Việt Nam (trang 65-67, Ch.2, stt tài liệu 1, học liệu)	
	Kiểm tra, đánh giá		- Phân tích vai trò của chủ nghĩa Mác- Lênin đối với việc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh. - Trình bày các giai đoạn hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.	
	Lý thuyết	0		

3	<p>Thực hành, thảo luận</p>	3	<p>Thảo luận các câu hỏi:</p> <p>1. Phân tích giá trị, ý nghĩa tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Phân tích những cơ sở khách quan hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; chỉ ra tiền đề lý luận giữ vai trò quyết định trong việc hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>3. Điều kiện lịch sử - xã hội của Việt Nam và thế giới ảnh hưởng như thế nào đến sự hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh?</p> <p>4. Phân tích vai trò của nhân tố chủ quan trong hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>5. Dựa trên cơ sở nào để khẳng định đến năm 1930 tư tưởng Hồ Chí Minh đã được hình thành về cơ bản?</p>	1,2,3,4,5,6,7
	<p>Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế</p>	0		
	<p>Tự học có hướng dẫn</p>	1.5	<p>III. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại (trang</p>	

			67-71, Ch.2, stt tài liệu 1, học liệu)	
	Kiểm tra, đánh giá		<p>- Phân tích giá trị, ý nghĩa tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>- Phân tích những cơ sở khách quan hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; chỉ ra tiền đề lý luận giữ vai trò quyết định trong việc hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>- Điều kiện lịch sử - xã hội của Việt Nam và thế giới ảnh hưởng như thế nào đến sự hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh?</p> <p>- Phân tích vai trò của nhân tố chủ quan trong hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>- Dựa trên cơ sở nào để khẳng định đến năm 1930 tư tưởng Hồ Chí Minh đã được hình thành về cơ bản?</p>	

<p>4</p>	<p>Lý thuyết</p>	<p>3</p>	<p>Chương 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc</p> <p>1. Vấn đề độc lập dân tộc</p> <p>2. Về cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội</p> <p>2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</p> <p>1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2. Chủ nghĩa xã hội là điều kiện để bảo đảm nền độc lập dân tộc vững chắc</p>	<p>1,2,3,4, 5,6,7</p>
----------	------------------	----------	---	---------------------------

			3.Điều kiện để bảo đảm độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.
	Thực hành, thảo luận	0	
	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	6	Các nội dung đã được học từ Chương 1 đến Chương 3
	Tự học có hướng dẫn	6	<p>IV. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay</p> <p>1.Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định</p> <p>2. Phát huy sức mạnh dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p>3. Củng cố, kiện toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn bộ hệ thống chính trị</p> <p>4. Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. (trang 118-122, Ch.3, stt tài liệu 1, học liệu)</p>

	Kiểm tra, đánh giá		<p>- Vì sao phải vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc vào công cuộc đổi mới đất nước hiện nay?</p> <p>- Mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội được thể hiện như thế nào?</p>	
5	Lý thuyết	1	<p>Chương 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân</p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>2. Đảng phải trong sạch, vững mạnh.</p>	1,2,3,4,5, 6,7,8
	Thực hành, thảo luận	2	<p>1. Vai trò của Hồ Chí Minh trong việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>2. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam để phân tích vấn đề phòng và chống các tiêu cực trong Đảng hiện nay?</p>	

	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	0		
	Tự học có hướng dẫn	3	III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng Nhà nước. 1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh (trang 164-166, Ch.4, stt tài liệu 1, học liệu)	
	Kiểm tra, đánh giá		-Trình bày tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam - Phân tích những nguyên tắc trong hoạt động của Đảng.	
	Lý thuyết	2	Chương 4: (tiếp) II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân 1.Nhà nước dân chủ 2.Nhà nước pháp quyền 3. Nhà nước trong sạch, vững mạnh	

6	Thực hành, thảo luận	1	Phân tích những điểm đặc sắc trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Nhà nước Việt Nam.	1,2,3,4,5, 6,7,8
	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	0		
	Tự học có hướng dẫn	4.5	III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng Nhà nước. 2. Xây dựng Nhà nước (trang 166-168, Ch.4, stt tài liệu 1, học liệu)	
	Kiểm tra, đánh giá		Trình bày nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước dân chủ Phân tích nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước pháp quyền	

<p>7</p>	<p>Lý thuyết</p>	<p>3</p>	<p>Chương 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế</p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>2. Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>4. Hình thức, nguyên tắc tổ chức của khối đại đoàn kết toàn dân tộc- Mặt trận dân tộc thống nhất</p> <p>5. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế</p> <p>1. Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế</p> <p>2. Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức</p> <p>3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế.</p>	<p>1,2,3,4,5, 6,7,8</p>
----------	------------------	----------	---	-----------------------------

	Thực hành, thảo luận	0		
	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	0		
	Tự học có hướng dẫn	6	<p>III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay</p> <p>1.Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương, đường lối của Đảng</p> <p>(trang 198-200, Ch.5, stt tài liệu 1, học liệu)</p>	
	Kiểm tra, đánh giá		<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng. - Phân tích tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế. - Trình bày các nguyên tắc của đoàn kết quốc tế. 	
8	Lý thuyết			

		0		1,2,3,4,5, 6,7,8
Thực hành, thảo luận	3	Ôn tập và kiểm tra giữa kỳ		
Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	0			
Tự học có hướng dẫn	1.5	<p>III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay</p> <p>2. Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên nền tảng liên minh công- nông- trí dưới sự lãnh đạo của Đảng</p> <p>3. Đại đoàn kết toàn dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tế. (trang 201-204, Ch.5, stt tài liệu 1, học liệu)</p>		
Kiểm tra, đánh giá		Theo em, cần phải làm gì để vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc trong giai đoạn hiện nay?		

9	Lý thuyết	3	<p>Chương 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người</p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa</p> <p>1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ của văn hóa với các lĩnh vực khác</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa</p> <p>3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới</p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</p> <p>1. Đạo đức là gốc, là nền tảng tinh thần của xã hội, của người cách mạng</p>	1,2,3,4, 5,6,7,8
	Thực hành, thảo luận	0		
	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	7.5	Các nội dung đã được học từ Chương 4 đến Chương 6	

<p>Tự học có hướng dẫn</p>	<p>6</p>	<p>IV. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Xây dựng và phát triển văn hóa, con người (trang 248-255, Ch.6, stt tài liệu 1, học liệu).</p>	
<p>Kiểm tra, đánh giá</p>		<p>- Trình bày quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa.</p> <p>- Phân tích nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới.</p>	

10	Lý thuyết	3	<p>Chương 6: (tiếp)</p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về những chuẩn mực đạo đức cách mạng</p> <p>3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng</p> <p>III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người</p> <p>1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người</p> <p>3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người.</p>	1,2,3,4,5, 6,7,8
	Thực hành, thảo luận	0		
	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	0		

<p>Tự học có hướng dẫn</p>	<p>6</p>	<p>IV. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2. Về xây dựng đạo đức cách mạng</p> <p>(trang 255-264, Ch.6, stt tài liệu 1, học liệu).</p>	
<p>Kiểm tra, đánh giá</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức. - Phân tích khái niệm “con người” theo tư tưởng Hồ Chí Minh. - Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh: Con người vừa là mục tiêu, vừa là động lực của cách mạng. - Trình bày quan niệm của Hồ Chí Minh về chiến lược “trồng người”. 	

6. QUY ĐỊNH ĐỐI VỚI HỌC PHẦN

6.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi dự lớp.
- Hoàn thành các bài tập được giao.
- Chuẩn bị nội dung thảo luận của học phần.

6.2. Quy định về thi cử, học vụ

- Sinh viên phải dự lớp đầy đủ, đảm bảo tối thiểu 75% các buổi học trên lớp.

- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao đối với học phần.

- Theo quy chế đào tạo hiện hành;

+ BT giống nhau đến 50% trừ 1/2 số điểm;

+ BT giống nhau trên 50% bị điểm không;

7. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

- Thang điểm: 10.

- Các thành phần đánh giá:

Hình thức		Nội dung đánh giá	Tiêu chí đánh giá	CLO	Trọng số
Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Đánh giá tinh thần, thái độ học tập của sinh viên	Số lần có mặt trên lớp + tham gia vào bài học	7,8	10%
	Thi giữa kỳ	Các vấn đề đã được học	-Tự luận, đề mở, thời gian làm bài 45 phút. -Tiêu chí đánh giá: Bài làm rõ ràng, chính xác, đầy đủ, sâu sắc theo yêu cầu của đề thi.	1,2,3,4,5,6, 7,8	40%

<p>Đánh giá tổng kết</p>	<p>Thi hết học phần</p>	<p>Các vấn đề đã được nghiên cứu trong môn học.</p>	<p>-Tự luận, đề đóng (trong trường hợp thi online thì áp dụng thi đề mở), thời gian làm bài 60 phút</p> <p>-Tiêu chí đánh giá: Bài làm rõ ràng, chính xác, đầy đủ, sâu sắc theo yêu cầu của đề thi.</p>	<p>1,2,3,4,5,6, 7,8</p>	<p>50%</p>
			<p>Tổng:</p>	<p>100%</p>	

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

ThS. Nguyễn Văn Triệu

TS. Thân Thị Hạnh