

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Kèm theo QĐ số /QĐ-DHNT ngày / /2021

của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại thương)

Tên học phần: Chủ nghĩa xã hội khoa học (Scientific socialism)

Mã học phần: TRI116

Khoa: Lý luận chính trị

Bộ môn phụ trách: Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin.

Số tín chỉ: 2

Điều kiện tiên quyết: Sinh viên phải học xong học phần Triết học Mác - Lênin (Mã học phần: TRI114) và Kinh tế chính trị Mác - Lênin (Mã học phần: TRI115)

Thời điểm thiết kế/ban hành lần đầu:

Điều chỉnh, sửa đổi, bổ sung:

1. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN

STT	Tên giảng viên	Email	Điện thoại
1	ThS. Bùi Ngọc Dũng	ngocdungftu@yahoo.com	0912037337
2	TS. Nguyễn Thị Thuý Thanh	thuythanhnt@ftu.edu.vn	0983970376

3	ThS. Nguyễn Thị Tố Uyên	uyenntt@ftu.edu.vn	0986508093
4	ThS. Đào Thị Nhung	nhungdt@ftu.edu.vn	0973560046

2. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Học phần nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản, hệ thống về sự ra đời, các giai đoạn phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học; quan điểm của chủ nghĩa Mác- Lênin về sự chuyển biến tất yếu của xã hội loài người từ hình thái kinh tế - xã hội tư bản chủ nghĩa lên hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; về chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; về nền dân chủ và nhà nước xã hội chủ nghĩa; về nội dung và cách thức giải quyết các vấn đề giai cấp, dân tộc, tôn giáo, gia đình trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội. Trên cơ sở đó, sinh viên biết vận dụng những tri thức đã học vào giải thích những vấn đề chính trị - xã hội, có niềm tin vào chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

3. CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN:

3.1. Chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng và mức độ tự chủ, trách nhiệm

3.1.1 Về kiến thức

(CL01) Học xong học phần này, sinh viên xác định được những kiến thức cơ bản, cốt lõi nhất về sự ra đời, các giai đoạn phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học - một trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác -Lênin.

(CL02) Phân tích và đánh giá được quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về sự chuyển biến tất yếu của xã hội loài người từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản.

(CL03) Tổng hợp, phân tích được các nội dung chính của học phần là những kiến thức cơ bản về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, về chủ nghĩa xã hội và thời

CLO 2	x											
CLO 3	x											
CLO 4	x											
CLO 5	x										X	X
CLO 6	x										X	X
CLO 7											X	X
CLO 8											X	X
Học phần	5										4	4

4. HỌC LIỆU

4.1. Giáo trình:

(1) Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học* (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

4.2. Tài liệu tham khảo bắt buộc

4.3. Tài liệu tham khảo tự chọn

(2) Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2018) *Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học, Chương trình cao cấp Lý luận chính trị*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội.

(3) Các Văn kiện, Cương lĩnh, Nghị quyết của Đảng Cộng sản Việt Nam.

4.4. Website

- <http://dangcongsan.vn>

- <http://quochoi.vn>

- <http://www.chinhphu.vn>

5. NỘI DUNG, KẾ HOẠCH VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY

5.1. Nội dung học phần

Buổi	Nội dung (có thể cụ thể đến mục cấp 2)	Phân bổ thời gian[1]				Đóng góp vào CLO[2]
		Giảng dạy trên lớp		Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế (3)	Tự học có hướng dẫn (4)	
		Lý thuyết (thuyết giảng) (1)	Thực hành, thảo luận (2)			
1	Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học	3	0	0	6	1, 2,6,7,8

2	Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	3	0	1.5	6	3,4,5,6,7,8
3	Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	1	2	2	3	3,4,5,6,7,8
4	Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	3	0	1	6	2,3,4,5,6,7,8
5	Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	1	2	2	3	2,3,4,5,6,7,8
6	Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa	3	0	3	6	3,4,5,6,7,8
7	Kiểm tra giữa kỳ	0	3	0	1.5	1,2,3,4,5

8	Chương 5: Cơ cấu xã hội giai cấp và liên minh giai cấp tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	2	1	1	4.5	3,4,5,6,7,8
9	Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	3	0	2	6	3,4,5,6,7,8
10	Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	2	1	1	4.5	3,4,5,6,7,8
Tổng cộng (giờ)		21	9	13.5	46.5	

5.2. Kế hoạch giảng dạy

Buổi	Hoạt động dạy và học	Số giờ	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO[3]

<p>Buổi 1</p>	<p>Lý thuyết (thuyết giảng)</p>	<p>3</p>	<p>Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>I. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>2. Vai trò của Các Mác và Phridrich Ăngghen</p> <p>II. Các giai đoạn phát triển cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1. C. Mác và Ph. Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>2. V.I. Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới</p> <p>3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau khi Lênin qua đời đến nay</p> <p>III. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1. Đối tượng nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>2. Phương pháp nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học</p>	<p>1, 2, 6, 7, 8</p>
----------------------	--	-----------------	--	-----------------------------

Thực hành, thảo luận	0		
Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	0		
Tự học, chuẩn bị có hướng dẫn[4]	6	Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), <i>Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học</i> (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội. (Chương 1, trang 11 – 50, tài liệu số 1)	
Kiểm tra, đánh giá	Điều kiện kinh tế - xã hội và vai trò của Mác, Ăngghen đối với sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học; các giai đoạn phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học		

Buổi 2	Lý thuyết (thuyết giảng)	3	<p>Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>I. Quan điểm cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân 2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 3. Những điều quy định và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân. <p>II. Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giai cấp công nhân hiện nay 2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay 	3,4,5,6,7,8
	Thực hành, thảo luận	0	Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm	
	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	1.5		

	Tự học, chuẩn bị có hướng dẫn	6	Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), <i>Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học</i> (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội. (Chương 2, trang 51 – 71, học liệu số 1)	
	Kiểm tra, đánh giá	Quan niệm về giai cấp công nhân và nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân		
Buổi 3	Lý thuyết (thuyết giảng)	1	Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân (Tiếp) III. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam 1. Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam 2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay 3. Phương hướng và một số giải pháp xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay	3,4,5,6,7,8
	Thực hành, thảo luận	2	Chia nhóm để thảo luận theo chủ đề.	

		GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm.	
Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	2		
Tự học, chuẩn bị có hướng dẫn	3	Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), <i>Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học</i> (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội. (Chương 2, trang 72 đến trang 85. Học liệu số (1)	
Kiểm tra, đánh giá	Đặc điểm và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam qua các giai đoạn cách mạng và trong thời kỳ đổi mới hiện nay		

Buổi 4	Lý thuyết (thuyết giảng)	3	<p>Chương 3. Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>I. Chủ nghĩa chủ nghĩa xã hội</p> <p>1. Chủ nghĩa xã hội giai đoạn đầu của hình thái kinh tế – xã hội Cộng sản chủ nghĩa</p> <p>2. Điều kiện ra đời của chủ nghĩa xã hội</p> <p>3. Những đặc trưng bản chất của CNXH</p> <p>II. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên CNXH</p> <p>2. Đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>	2,3,4,5,6,7,8
	Thực hành, thảo luận	0	Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm	
	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	1		

	Tự học, chuẩn bị có hướng dẫn	6	Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), <i>Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học</i> (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội. (Chương 3, trang 86 đến trang 108 học liệu số 1).	
	Kiểm tra, đánh giá		Các đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội; tính tất yếu, nội dung và đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội theo quan điểm chủ nghĩa Mác - Lênin	
Buổi 5	Lý thuyết (thuyết giảng)	1	Chương 3. Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội III. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 1. Đặc điểm quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam là bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa 2. Những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay	2,3,4,5,6,7,8
	Thực hành, thảo luận	2	Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm	
	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	2		

	Tự học, chuẩn bị có hướng dẫn	3	Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), <i>Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học</i> (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội. (Chương 3, trang 109 đến trang 124 đọc liệu số 1).	
	Kiểm tra, đánh giá	Đảng Cộng sản Việt Nam đã vận dụng những quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội vào Việt Nam như thế nào?		
Buổi 6	Phương pháp	Số giờ	Nội dung chính	

<p>Lý thuyết (thuyết giảng)</p>	<p>3</p>	<p>Chương 4. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>I. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p>1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ</p> <p>2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p>II. Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2. Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>III. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>3. Phát huy dân chủ, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p>	<p>3, 4, 5, 6, 7, 8</p>
<p>Thực hành, thảo luận</p>	<p>0</p>	<p>Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm</p>	

	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	3		
	Tự học, chuẩn bị có hướng dẫn	6	Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), <i>Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học</i> (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội. (Chương 4, từ trang 125 đến trang 163 học liệu số 1)	
	Kiểm tra, đánh giá		Đảng Cộng sản Việt Nam đã vận dụng những quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội vào Việt Nam như thế nào?	
Buổi 7	Phương pháp giảng dạy	Số giờ	Nội dung chính	1, 2, 3, 4, 5
	Lý thuyết (thuyết giảng)	0		
	Thực hành, thảo luận	3	Ôn tập, thi giữa kỳ	

	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	0		
	Tự học, chuẩn bị có hướng dẫn	1.5	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập các vấn đề kiểm tra giữa kỳ thuộc chương 1, 2, 3, 4 của chương trình môn học. - Kiểm tra tự luận, đề mở, được sử dụng tài liệu. 	
	Kiểm tra, đánh giá		<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra giữa kỳ nội dung thuộc chương 1,2,3,4. - Thời gian: 45 phút/ 01 ca thi. 	
Buổi 8	Phương pháp giảng dạy	Số giờ	Nội dung chính	3, 4, 5, 6, 7, 8

<p>Lý thuyết (thuyết giảng)</p>	<p>2</p>	<p>Chương 5. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>I. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội</p> <p>2. Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>II. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>III. Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>	
<p>Thực hành, thảo luận</p>	<p>1</p>	<p>Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm</p>	
<p>Tiểu luận, bài</p>	<p>1</p>		

tập lớn, thực tế			
Tự học, chuẩn bị có hướng dẫn	4.5	<p>Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), <i>Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học</i> (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội. (Chương 5, từ trang 165 đến trang 194 học liệu số (1).</p>	
Kiểm tra, đánh giá	<p>Cơ cấu xã hội - giai cấp và tính tất yếu của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p>		

<p>Buổi 9</p>	<p>Lý thuyết (thuyết giảng)</p>	<p>3</p>	<p>Chương 6. Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>I. Vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>1. Khái niệm, đặc trưng cơ bản của dân tộc</p> <p>2. Chủ nghĩa Mác – Lênin về vấn đề dân tộc</p> <p>3. Dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam</p> <p>II. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về tôn giáo.</p> <p>2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng và nhà nước ta hiện nay</p> <p>III. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</p> <p>1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</p> <p>2. Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay.</p>	<p>6, 4, 5, 6, 7, 8</p>
	<p>Thực hành, thảo luận</p>	<p>0</p>	<p>Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm</p>	

	Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	2		
	Tự học, chuẩn bị có hướng dẫn	6	Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), <i>Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học</i> (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội. (Chương 6, trang 195 đến trang 237 học liệu số (1) và các tài liệu liên quan	
	Kiểm tra, đánh giá		Quan điểm chủ nghĩa Mác – Lênin về dân tộc, tôn giáo và giải quyết vấn đề dân tộc, tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.	
Buổi 10	Phương pháp	Số giờ	Nội dung chính	3,4,5,6,7,8

	<p>Lý thuyết (thuyết giảng)</p> <p>2</p>	<p>Chương 7. Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>I. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm gia đình 2. Vị trí của gia đình trong xã hội 3. Chức năng cơ bản của gia đình <p>II. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cơ sở chính trị - xã hội 2. Cơ sở kinh tế - xã hội 3. Cơ sở văn hoá 4. Chế độ hôn nhân tiến bộ <p>III. Xây dựng gia đình ở Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2. Phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 	
<p>Thực hành, thảo luận</p>	<p>1</p>	<p>Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm</p>	

Tiểu luận, bài tập lớn, thực tế	1		
Tự học, chuẩn bị có hướng dẫn	4.5	Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), <i>Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học</i> (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội. (Chương 7, trang 239 đến trang 270 học liệu số (1).	
Kiểm tra, đánh giá	Vấn đề gia đình và phương hướng xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội		

6. QUY ĐỊNH ĐỐI VỚI HỌC PHẦN[5]

6.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi dự lớp.
- Hoàn thành các bài tập được giao.
- Chuẩn bị nội dung thảo luận của học phần.

6.2. Quy định về thi cử, học vụ

- Sinh viên phải dự lớp đầy đủ, đảm bảo tối thiểu 75% các buổi học trên lớp.
- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao đối với học phần.
- Theo quy chế đào tạo hiện hành

7. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

- Thang điểm: 10.

- Các thành phần đánh giá:

Hình thức[6]		Nội dung đánh giá[7]	Tiêu chí đánh giá[8]	CLO	Trọng số
Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Các buổi học trên lớp và thái độ học tập	Số lần có mặt trên lớp, sự tích cực tham gia học tập tại lớp và tự học có hướng dẫn.	5,6,7,8	10%
	Thi giữa kỳ	Các vấn đề thuộc chương 1,2,3,4	Tự luận, đề mở, thời gian làm bài 45 phút. Bài làm rõ ràng, chính xác, đầy đủ, sâu sắc theo yêu cầu của đề thi.	2,3,4, 5,7	40%
Đánh giá tổng kết	Thi kết thúc học phần	Nội dung chương trình môn học	Tự luận, đề đóng, thời gian làm bài 60 phút (trường hợp thi online thì đề mở). Bài làm rõ ràng, chính xác, đầy đủ, sâu sắc theo yêu cầu của đề thi.	2,3, 5,6,7	50%
				Tổng	100%

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

PGS,TS. Đoàn Văn Khải

TS. Thân Thị Hạnh
