

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-ĐHNT ngày / / của Hiệu trưởng trường Đại học Ngoại thương)

Tên học phần: Triết học Mác- Lênin (Marxist- Leninist Philosophy)

Mã học phần: TRI114

Khoa: Lý luận chính trị

Bộ môn phụ trách: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin

Số tín chỉ: 03

Điều kiện tiên quyết: Không

Thời điểm thiết kế/ban hành lần đầu:

Điều chỉnh, sửa đổi, bổ sung:

1. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN

STT	Tên giảng viên	Email	Điện thoại
1	Đoàn Văn Khải	khaidv@ftu.edu.vn	0912033459
2	Trần Huy Quang	quangtran@ftu.edu.vn	0916614689
3	Nguyễn T.Tùng Lâm	ntlam@ftu.edu.vn	0976692908
4	Đào Thị Trang	trangdt@ftu.edu.vn	0982925864

2. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

Học phần Triết học Mác- Lênin nhằm trang bị cho sinh viên những nội dung cơ bản về thế giới quan và phương pháp luận triết học - bộ phận lý luận nền tảng của chủ nghĩa Mác- Lênin. Đó là quan điểm duy vật biện chứng về: (1) vật chất, ý thức, mối quan hệ giữa vật chất và ý thức; (2) phép biện chứng duy vật với tư cách là khoa học về mối liên hệ phổ biến và về sự phát triển trong tự nhiên, xã hội và tư duy, bao gồm hệ thống các nguyên lý, quy luật và các cặp phạm trù; (3) lý luận nhận thức duy vật biện chứng; (4) chủ nghĩa duy vật lịch sử với tư cách là hệ thống những quan điểm duy vật biện chứng về xã hội, làm sáng tỏ nguồn gốc, động lực và những quy luật chung của sự vận động, phát triển của lịch sử xã hội loài người; (5) triết học về con người.

3. CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN

3.1. Chuẩn đầu ra về kiến thức; kỹ năng; mức độ tự chủ và trách nhiệm

3.1.1. Về kiến thức

- CLO 1: Trình bày được những vấn đề chung về Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội.

- CLO 2: Vận dụng được nội dung chính của học phần là những kiến thức cơ bản về thế giới quan và phương pháp luận triết học thông qua hệ thống các nguyên lý, quy luật và phạm trù để tiếp cận các khoa học chuyên ngành được đào tạo, cũng như xác lập thế giới quan và nhân sinh quan đúng đắn, niềm tin trên cơ sở khoa học.

3.1.2. Về kỹ năng

- CLO 3: Có kỹ năng xem xét, luận giải các sự vật, hiện tượng trong tự nhiên, xã hội và tư duy một cách khách quan, khoa học và biện chứng; từ đó có cách thức tác động đến chúng một cách có hiệu quả trong quá trình nhận thức khoa học và thực tiễn.

- CLO 4: Có kỹ năng phân tích, đánh giá, phân biệt các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước; sự vận động của các quá trình kinh tế- xã hội.

3.1.3. Về mức độ tự chủ và trách nhiệm

CLO 6												x	x
CLO 7												x	x
Học phần	5											4	4

4. HỌC LIỆU

4.1. Giáo trình

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2021, *Giáo trình Triết học Mác - Lênin* (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nxb CTQG Sự thật, Hà Nội.

4.2. Tài liệu tham khảo tự chọn

2. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, 1999, *Giáo trình triết học Mác - Lênin*, Nxb CTQG, Hà Nội.

3. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia, 2010, *Giáo trình triết học Mác - Lênin* (Tái bản có sửa chữa, bổ sung), Nxb CTQG, Hà Nội.

4. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2003, *Giáo trình triết học Mác- Lênin*, Nxb CTQG, Hà Nội.

5. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2006, *Giáo trình triết học Mác- Lênin*, Nxb CTQG, Hà Nội.

6. Đại học quốc gia Hà Nội, 2008, *Một số chuyên đề về Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin* (Tập 1), Nxb LLCT, Hà Nội.

5. NỘI DUNG HỌC PHẦN VÀ KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

5.1. Nội dung học phần

Buổi	Nội dung	Phân bổ thời gian				Đóng góp vào CLO
		Giảng dạy trên lớp		Bài tập lớn, tiểu luận (3)	Tự học có hướng dẫn (4)	
		Lý thuyết (Thuyết giảng) (1)	Thực hành, thảo luận (2)			
1	Chương 1: Khái luận về Triết học và Triết học Mác - Lênin	2	1	0	4,5	1,3,4,5,6
2	Chương 1: Khái luận về Triết học và Triết học Mác - Lênin (tiếp)	2	1	0	4,5	
3	Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng	2	1	4,5	4,5	2,3,4,5,6

4	Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng (tiếp)	2	1	4,5	4,5	
5	Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng (tiếp)	3	0	6	6	
6	Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng (tiếp)	2	1	4,5	4,5	
7	Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng (tiếp)	2	1	0	4,5	
8	Thảo luận nhóm	0	3	1,5	1,5	1,2,3,4,5,6
9	Thi giữa kì	0	3	0	1,5	
10	Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử	3	0	6	6	2,3,4,5,6

11	Chương 3: Chủ nghĩa đuy vật lịch sử (tiếp)	2	1	0	4,5	
12	Chương 3: Chủ nghĩa đuy vật lịch sử (tiếp)	3	0	0	6	
13	Chương 3: Chủ nghĩa đuy vật lịch sử (tiếp)	2	1	0	4,5	
14	Chương 3: Chủ nghĩa đuy vật lịch sử (tiếp)	2	1	0	4,5	
15	Thảo luận nhóm	0	3	0	1,5	2,3,4,5,6
Tổng cộng (tiết)		27	18	27	63	

5.2. Kế hoạch giảng dạy

* **Buổi 1: Chương 1: Khái luận về Triết học và Triết học Mác - Lênin**

Hoạt động dạy và học	Số giờ	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
Lý thuyết	2	- Mục I. Triết học và vấn đề cơ bản của Triết học	1,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	1	- Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm.	
Bài tập lớn	0	Yêu cầu đối với SV: Đọc giáo trình từ tr.11 đến tr.47	
Tự học có hướng dẫn	4,5	(1)	
Tư vấn		<p>- Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu.</p> <p>- Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.</p>	
Kiểm tra, đánh giá		<p>- Triết học và đối tượng nghiên cứu của triết học?</p> <p>- Vấn đề cơ bản của triết học và sự phân chia thành các trường phái triết học?</p> <p>- Sự đối lập giữa phương pháp biện chứng và phương pháp siêu hình?</p>	

*** Buổi 2: Chương 1: Khái luận về Triết học và Triết học Mác - Lênin (tiếp)**

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
Lý thuyết	2	- Mục II. Triết học Mác - Lênin và vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội	1,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	1	- Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm.	
Bài tập lớn	0		
Tự học có hướng dẫn	4,5	Yêu cầu đối với SV: Đọc giáo trình từ tr.48 đến tr.116 (1)	
Tư vấn		<p>- Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu.</p> <p>- Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.</p>	
Kiểm tra, đánh giá		<p>- Sự ra đời và phát triển của triết học Mác - Lênin?</p> <p>- Đối tượng và chức năng của triết học Mác - Lênin?</p> <p>- Vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay?</p>	

*** Buổi 3: Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng**

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
Lý thuyết	2	- Mục I. Vật chất và ý thức	2,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	1	- Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm.	
Bài tập lớn	4,5	- Làm bài tập lớn theo hướng dẫn	
Tự học có hướng dẫn	4,5	Yêu cầu đối với SV: Đọc giáo trình từ tr.117 đến tr.149 (1)	
Tư vấn		<ul style="list-style-type: none"> - Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu. - Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại. 	
Kiểm tra, đánh giá		<ul style="list-style-type: none"> - Quan niệm về phạm trù vật chất trong lịch sử Triết học và quan niệm của triết học Mác - Lênin về vật chất? - Phương thức và các hình thức tồn tại của vật chất? 	

*** Buổi 4: Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng (tiếp)**

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO

Lý thuyết	2	- Mục I. Vật chất và ý thức (tiếp theo)	2,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	1	- Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm.	
Bài tập lớn	4,5	- Làm bài tập lớn theo hướng dẫn	
Tự học có hướng dẫn	4,5	Yêu cầu đối với SV: Đọc giáo trình từ tr.149 đến tr.182 (1)	
Tư vấn	<ul style="list-style-type: none"> - Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu. - Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại. 		
Kiểm tra, đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Nguồn gốc, bản chất, kết cấu của ý thức? - Mối quan hệ giữa vật chất - ý thức và ý nghĩa phương pháp luận? 		

*** Buổi 5: Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng (tiếp)**

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
------------------------------	----------------	-----------------------	-------------------------

Lý thuyết	3	- Mục II. Phép biện chứng duy vật	2,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	0	- Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm	
Bài tập lớn	6	Yêu cầu đối với SV: Đọc giáo trình từ tr.182 đến tr.203 và từ tr.245 đến tr.251 (1)	
Tự học có hướng dẫn	6		
Tư vấn		<p>- Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu.</p> <p>- Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.</p>	
Kiểm tra, đánh giá		<p>- Các khái niệm biện chứng, phép biện chứng? Các hình thức của phép biện chứng?</p> <p>- Nội dung và ý nghĩa phương pháp luận của nguyên lý về mối liên hệ phổ biến và nguyên lý về sự phát triển?</p> <p>- Nội dung và ý nghĩa phương pháp luận của quy luật mâu thuẫn?</p>	

*** Buổi 6: Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng (tiếp)**

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
------------------------------	----------------	-----------------------	-------------------------

Lý thuyết	2	- Mục II. Phép biện chứng duy vật (tiếp)	2,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	1	- Làm bài tập lớn theo hướng dẫn	
Bài tập lớn	4.5	Yêu cầu SV chuẩn bị: Đọc giáo trình từ tr.203 đến tr.245 và từ tr.251 đến tr.257 (1)	
Tự học có hướng dẫn	4.5		
Tư vấn	<p>- Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu.</p> <p>- Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.</p>		
Kiểm tra, đánh giá	<p>- Nội dung và ý nghĩa phương pháp luận của quy luật lượng - chất?</p> <p>- Nội dung và ý nghĩa phương pháp luận của quy luật phủ định của phủ định?</p> <p>- Nội dung và ý nghĩa phương pháp luận của các cặp phạm trù của PBCDV?</p>		

*** Buổi 7: Chủ nghĩa duy vật biện chứng (tiếp)**

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
------------------------------	----------------	-----------------------	-------------------------

Lý thuyết	2	- Mục III. Lý luận nhận thức DVBC	2,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	1	- Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm	
Bài tập lớn	0	Yêu cầu đối với SV: Đọc giáo trình từ tr.257 đến tr.283 (1)	
Tự học có hướng dẫn	4,5		
Tư vấn	<p>- Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu.</p> <p>- Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.</p>		
Kiểm tra, đánh giá	<p>- Nhận thức và các cấp đòi của quá trình nhận thức?</p> <p>- Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức?</p> <p>- Con đường biện chứng của quá trình nhận thức chân lý?</p>		

*** Buổi 8: Thảo luận nhóm**

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
Lý thuyết	0	Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét,	1,2,3,4,5,6

Seminar (thực hành)	3	đánh giá kết quả làm việc của các nhóm	
Bài tập lớn	1,5	Yêu cầu đối với SV: Xem lại toàn bộ nội dung chương 2, từ tr. 117 đến tr.283 giáo trình (1) và chuẩn bị các chủ đề thảo luận theo yêu cầu.	
Tự học có hướng dẫn	1,5		
Tư vấn	<ul style="list-style-type: none"> - Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu. - Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại. 		
Kiểm tra, đánh giá			

*** Buổi 9: Thi giữa kì**

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
Lý thuyết	0		
Seminar (thực hành)	3		

Bài tập lớn	0		
Tự học có hướng dẫn	1,5		
Tư vấn	<p>- Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu.</p> <p>- Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.</p>		
Kiểm tra, đánh giá		Thi giữa kỳ, tự luận, đề mở (SV được sử dụng tài liệu), thời gian 45 phút (chia làm 2 ca)	

*** Buổi 10: Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử**

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
Lý thuyết	3	Mục I. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội	2,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	0	Yêu cầu đối với SV: Đọc giáo trình từ tr.284 đến tr.305 (1)	
Bài tập lớn	6		

Tự học có hướng dẫn	6		
Tư vấn	<p>- Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu.</p> <p>- Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.</p>		
Kiểm tra, đánh giá	<p>- Sản xuất vật chất và vai trò của nó đối với sự tồn tại và phát triển xã hội?</p> <p>- Quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất và sự vận dụng quy luật này ở nước ta?</p>		

*** Buổi 11: Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử (tiếp)**

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
Lý thuyết	2	- Mục I. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội.	2,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	1	- Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm.	
Bài tập lớn	0	Yêu cầu đối với SV: Đọc giáo trình từ tr.305 đến tr.329 (1)	

Tự học có hướng dẫn	4,5		
Tư vấn	<p>- Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu.</p> <p>- Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.</p>		
Kiểm tra, đánh giá	<p>- Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng?</p> <p>- Quá trình lịch sử - tự nhiên của sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội?</p>		

Buổi 12: Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử (tiếp)

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
Lý thuyết	3	<p>- Mục II. Giai cấp và dân tộc</p> <p>- Mục III. Nhà nước và cách mạng xã hội</p> <p>Yêu cầu đối với SV: Đọc giáo trình từ tr.329 đến tr.419 (1)</p>	2,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	0		
Bài tập lớn	0		
Tự học có hướng dẫn	6		

Tư vấn	<ul style="list-style-type: none"> - Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu. - Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.
Kiểm tra, đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Quan điểm của Triết học Mác - Lênin về giai cấp và đấu tranh giai cấp? - Quan điểm của Triết học Mác - Lênin về dân tộc và mối quan hệ giai cấp - dân tộc - nhân loại? - Quan điểm của Triết học Mác - Lênin về nhà nước và cách mạng xã hội?

Buổi 13: Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử (tiếp)

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
Lý thuyết	2	- Mục IV. Ý thức xã hội.	2,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	1	- Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm.	
Bài tập lớn	0	Yêu cầu đối với SV: Đọc giáo trình từ tr.419 đến tr.447 (1)	

Tự học có hướng dẫn	4,5		
Tư vấn	<p>- Giải đáp, tư vấn về nội dung chương; chỉ dẫn khai thác các nguồn tài liệu.</p> <p>- Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.</p>		
Kiểm tra, đánh giá	Mối quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội?		

Buổi 14: Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử (tiếp)

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
Lý thuyết	2	- Mục V. Triết học về con người.	2,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	1	- Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm.	
Bài tập lớn	0	Yêu cầu đối với SV: Đọc giáo trình từ tr.447 đến tr.489 (1)	
Tự học có hướng dẫn	4,5		

Tư vấn	<ul style="list-style-type: none"> - Giải đáp, tư vấn về thi kết thúc học phần. - Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.
Kiểm tra, đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Quan điểm của Triết học Mác - Lênin về con người và bản chất con người? - Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người? - Quan hệ cá nhân và xã hội? Vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử? - Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam?

Buổi 15: Thảo luận nhóm

Phương pháp giảng dạy	Số tiết	Nội dung chính	Đóng góp vào CLO
Lý thuyết	0	Chia các nhóm để thảo luận theo chủ đề. GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm.	2,3,4,5,6
Seminar (thực hành)	3		
Bài tập lớn	0		
Tự học có hướng dẫn	1,5		

Tư vấn	<ul style="list-style-type: none"> - Giải đáp, tư vấn về thi kết thúc học phần. - Cách thức: tại Văn phòng khoa (liên hệ đặt hẹn), qua email hoặc điện thoại.
---------------	---

6. QUY ĐỊNH ĐỐI VỚI HỌC PHẦN

6.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi dự lớp.
- Hoàn thành các bài tập được giao.
- Chuẩn bị nội dung thảo luận của học phần.

6.2. Quy định về thi cử, học vụ

- Theo quy chế đào tạo hiện hành;
- Bài thi giữa kì và bài thi kết thúc học phần giống nhau đến 50% trừ 1/2 số điểm;
- Bài thi giữa kì và bài thi kết thúc học phần giống nhau trên 50% bị điểm không.

7. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

- Thang điểm: 10.
- Các thành phần đánh giá:

Hình thức	Nội dung đánh giá	Tiêu chí đánh giá	CLO	Trọng số
------------------	--------------------------	--------------------------	------------	-----------------

Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Đánh giá tinh thần, thái độ học tập của sinh viên	Số lần có mặt trên lớp + tham gia vào bài học		10%
	Thi giữa kỳ	Các vấn đề thuộc chương 1 và chương 2	<p>Đề thi thuộc loại tự luận, đề mở, được sử dụng tài liệu, thời gian làm bài 45 phút.</p> <p>Tiêu chí đánh giá: Bài làm rõ ràng, chính xác, đầy đủ, sâu sắc theo yêu cầu của đề thi.</p>	2,3,4	40%
Đánh giá tổng kết	Thi kết thúc học phần	Toàn bộ nội dung được nghiên cứu trong học phần	<p>Đề thi thuộc loại tự luận, đề đóng, không được sử dụng tài liệu, thời gian làm bài 60 phút (Trong trường hợp thi online, thì áp dụng đề mở).</p> <p>Tiêu chí đánh giá: Bài làm rõ ràng, chính xác, đầy đủ, sâu sắc</p>	2,3,4	50%

			theo yêu cầu của đề thi.		
				Tổng:	100%

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

PGS,TS. Đoàn Văn Khải

TS. Thân Thị Hạnh